



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT

Maison des Etudiantes

Château Mouton

IACF



Internat Autonome
de la Communauté Française

Avenue Reine Astrid 23

7000 MONS

Tél. : 065 / 31 30 78

Fax : 065 / 31 53 74

www.iacf-mons.net
info@iacf-mons.net

Projet d'établissement 2021 - 2024

Table des matières :

Présentation de l'établissement -----	3
Dispositif d'accompagnement pédagogique -----	4
Notre projet autour de trois axes -----	5
La solidarité et l'intégration comme leviers de cohésion -----	5
Créer des synergies entre tous les protagonistes de la vie à l'internat -----	5
Faciliter l'intégration des nouvelles étudiantes -----	5&6
Améliorer la communication : l'organisation de l'interna devient visible-- -	6
Communication interne -----	6&7
Communication externe -----	7
Partenariats -----	8
Déployer ses compétences dans un environnement convivial propice à l'étude, à la détente et au bien-être -----	8
Continuité des travaux d'embellissement des lieux de vie -----	8
Mise en forme par la pratique du sport -----	9
Du bien-être à l'épanouissement de soi -----	9&10
Nos lignes de forces -----	11

Présentation de l'établissement

Situé à un jet de pierre de la Grand-Place de la Cité montoise, dans un parc verdoyant, notre internat accueille, dans une ambiance chaleureuse et cordiale, des étudiantes inscrites dans les Hautes Ecoles de l'Enseignement supérieur de Wallonie-Bruxelles Enseignement et de la Province du Hainaut.

Les jeunes filles sont hébergées sur deux sites en fonction du choix effectué lors de leur inscription et des disponibilités. Chaque site dispose de chambres individuelles et communes.

Site principal - Le « CHÂTEAU MOUTON » :

Avenue Reine Astrid, 23
Demeure élégante au charme d'antan.

Implantation dans la « Haute Ecole de la Communauté française » :

Boulevard Albert Elisabeth, 2
Patrimoine architectural du XIXème siècle.

D'accès facile par voie routière, sur un axe de communication entre Paris et Bruxelles, Lille et Liège, le pays de Mons est, en outre, une région aux attraits multiples et au patrimoine remarquable.

Avec sa nouvelle gare, fleuron architectural de la période contemporaine, la Cité du Doudou est desservie par toutes les grandes villes du royaume et du nord de la France.

Capitale européenne de la Culture 2015, pétrie d'histoire, elle a relevé le défi de s'ouvrir au secteur tertiaire de l'économie et de diversifier son réseau d'Enseignement qui draine en ses murs des milliers d'étudiants.

Dans cette dynamique culturelle, notre internat répond à une demande conciliant commodités géographiques, confort sécurisant et accompagnement adapté.

*Internat en devenir
dans une ville résolument tournée vers l'avenir*

Dispositif d'accompagnement pédagogique

L'encadrement par des éducatrices expérimentées permet aux étudiantes de bénéficier de judicieux conseils quant à l'organisation de leurs études et de leurs loisirs.

- Les éducatrices comme tout le personnel de l'internat participent à la vie quotidienne des jeunes filles.
- Elles déploient leurs compétences d'écoute et de guidance.
- Elles se réunissent en équipe et, de concert avec le Chef d'établissement, initient et évaluent des projets.

« Vigilance et exigence sont les vecteurs de leur mission »

Les bonnes conditions sont ainsi mises en place pour permettre à chaque étudiante de réussir au mieux son cursus scolaire et construire son projet d'Avenir.

OBJECTIFS

- offrir aux étudiantes internes un espace de liberté et de dialogue favorable à la poursuite de leurs études dans l'Enseignement supérieur ;
- créer un lieu de réflexion sur les valeurs de notre société ;
- permettre de construire sa vie d'adulte dans le respect d'une citoyenneté responsable ;
- favoriser l'apprentissage de la multi-culturalité et de l'acceptation de la différence, source d'enrichissement ;
- stimuler le développement de l'autonomie et le renforcement de la confiance en soi ;
- responsabiliser les jeunes filles face aux défis d'une société en perpétuelle mutation.

Axes

1. Solidarité
2. Communication
3. Bien-être et qualité de l'environnement

Axe 1 : La solidarité et l'intégration comme leviers de cohésion

Le dialogue constant entre les membres de l'équipe et les étudiantes permet une bonne coordination et une cohérence. Le respect, la tolérance, l'écoute et l'entraide sont des valeurs partagées qui favorisent la convivialité et créent un climat chaleureux et solidaire.

Apports concrets :

1. *Créer des synergies entre tous les protagonistes en organisant ponctuellement des réunions de coordination générale et des concertations par types de tâches.*

Objectifs :

- participer à l'élaboration de projets communs ;
- favoriser l'émergence et l'expression des ressources des participants ;
- s'assurer de la bonne compréhension des messages par tous ainsi que leurs diffusions.

2. *Faciliter l'intégration des nouvelles étudiantes par :*

2.1. La soirée d'accueil des étudiantes et des parents la veille de la rentrée académique

- participation de tous les membres du personnel de l'internat ;
- réponse aux questions d'ordre pratique ;
- redécouverte des espaces de vie, installation dans les chambres ;
- petite restauration de bienvenue.

2.2. Le parrainage

- établir un premier contact entre les anciennes et les nouvelles étudiantes lors de la réunion générale du début d'année ;
- susciter chez les internes l'émergence du projet de parrainage ;
- choisir une marraine en fonction du choix des études ou des affinités relationnelles.

2.3. La présentation du guide pratique de l'étudiante lors du lunch d'accueil

- le fonctionnement de la vie en communauté à l'internat, son règlement d'ordre intérieur et ses activités ;
- un descriptif de la ville de Mons :
 - ses établissements scolaires et éducatifs (médiathèques, bibliothèques, office du Tourisme, ...)
 - ses coins pratiques (gare, bus, banques, photocopies, postes, petite restauration, ...).

Objectifs :

- mettre les étudiantes dans les meilleures conditions d'accueil et de mise en confiance ;
- les familiariser avec leur nouvel environnement ;
- initier une démarche d'intégration, créer un lien social, développer un sentiment d'appartenance à l'institution ;
- apprendre la citoyenneté responsable et solidaire.

Axe 2 : Améliorer la communication : l'organisation de l'internat devient visible

1. Communication interne

Définir conjointement les supports les mieux adaptés pour l'affichage et la transmission des informations à caractère informel et/ou relationnel.

Apports concrets :

- tableaux et supports d’affichage colorés en fonction du type d’information ;
- cahiers de communication ;
- implication de la Délégation des étudiantes : des représentantes responsables et solidaires, capables de s’interroger, de relayer l’information, de dialoguer et d’agir dans l’intérêt de toutes et dans le respect de chacune.
- création d’un groupe fermé sur Facebook, géré par une éducatrice responsable. Sur cette page transitent toutes les informations pratiques pour nos étudiantes telles que le planning des activités, les réalisations de projets, les évènements exceptionnels, ...

Objectifs :

- mieux se comprendre et communiquer de façon optimale ;
- fédérer tous les acteurs autour d’un but commun ;
- contribuer à la construction des activités et à leur mise en place en respectant le rôle de chacun ;
- prendre plaisir à travailler ensemble.

2. *Communication externe*

Utilisation des nouvelles technologies comme instrument de promotion et valorisation des services.

Apports concrets :

- mise à jour du site internet.

Objectifs :

- adaptation des dossiers administratifs – échanges d’informations entre les internes et/ou parents et les professionnels de l’internat ;
- découverte des lieux de vie et de leurs rénovations ponctuelles ;
- présentation des réalisations éducatives et pédagogiques ;
- liens avec les Hautes Ecoles pour une collaboration fructueuse.

3. *Partenariats*

La collaboration avec les établissements d'enseignement supérieur est régulière et indispensable.

Apports concrets :

- organisation de notre journée « portes ouvertes » simultanément avec celles des Hautes Ecoles montoises.
- échange des documents administratifs.
- mise à disposition d'un local pour les activités sportives de nos internes.

De nouvelles synergies se développent avec le monde associatif local, culturel, sportif et les transports scolaires.

Apports concrets :

- collaboration avec la Maison des Jeunes de Mons ainsi qu'avec le théâtre du Manège et le club de basket-ball de Mons-Hainaut.
- invitation de la part de la Ville lors pour de conférences, de vernissages, ...
- plusieurs fois par an, mise à disposition d'un bus scolaire avec chauffeur dans le cadre des activités collectives en extérieur.

Objectifs :

- obtenir des entrées gratuites ou à prix préférentiels pour des activités comme des cours de danses, des séances de cinéma, des représentations théâtrales, ...
- initiation à de nouveaux sports ou loisirs, tels que les arts martiaux et les échecs, ...
- favoriser l'esprit de groupe

Axe 3 : Déployer ses compétences dans un environnement convivial propice à l'étude, à la détente et au bien-être

1. *Continuité des travaux d'embellissement des lieux de vie*

Approche esthétique et conceptuelle avec l'aide de professionnels de la rénovation et d'une décoratrice d'intérieur, professeur à l'Ecole des Beaux-Arts, en synergie avec les éducatrices et les étudiantes.

Apports concrets :

- rénover : remplacement du revêtement de sol dans les installations du site du Boulevard et remise en peinture du hall d'entrée et de la cage d'escaliers sur le site du Château ;
- aménager les espaces extérieurs par des tables et des bancs afin de profiter pleinement du cadre verdoyant pour étudier ou se détendre ;
- maintenir un cadre harmonieux ;
- éprouver un sentiment de plénitude dans les espaces lumineux et confortables.

2. Mise en forme par la pratique du sport

Apports concrets :

- Studio fit : espace aménagé et équipé d'appareils de musculation et de cardio-training mis à disposition des étudiantes en présence d'une éducatrice ayant les compétences requises ;
- proposition d'un programme individualisé;
- initiation au fitness, à l'aérobic, la danse, ... ;
- renforcement musculaire.

Objectifs :

- améliorer la condition physique générale et l'hygiène de vie par des techniques sportives adaptées ;
- concilier un équilibre entre formation intellectuelle et développement physique ;
- promouvoir des notions sociales et éthiques (respect des règles, notions d'éthique, esprit d'équipe, fair-play) ;
- être à l'écoute de son corps, se libérer de ses préoccupations scolaires et du stress.

3. Du bien-être à l'épanouissement de soi

Développer harmonieusement sa personnalité avec la collaboration de professionnels tels qu'un sophrologue, un diététicien et une esthéticienne.

Dans une société où le pouvoir de l'image prévaut, y compris lors d'une recherche d'emploi, l'internat prépare l'étudiante à une démarche de mise en valeur d'elle-même.

Apports concrets :

- Atelier sophrologie : méthode de travail basée sur la relaxation, la méditation et l'hypnose. Cette pratique permet :
 - de gérer son stress et canaliser ses émotions ;
 - d'optimiser la mémoire et la concentration en vue de renforcer la réussite du cursus scolaire ;
 - travailler sur la confiance en soi.

- Atelier massage harmonisant aux huiles essentielles :
 - découverte de ses bienfaits multiples ;
 - bien-être – détente - corporelle et mentale ;
 - soulagement des tensions musculaires et éliminations des toxines ;
 - installation d'un sentiment de paix intérieure et de confiance en soi.

- Atelier maquillage ou l'art de se mettre en valeur loin de toute superficialité :
 - valoriser les compétences acquises lors du cursus scolaire par une image positive de soi ;
 - donner à chacune l'opportunité de développer et/ou d'améliorer son image et l'estime de soi.

- Santé : élaboration de repas équilibrés avec les conseils d'un diététicien afin de :
 - préserver et améliorer la santé de nos étudiantes ;
 - évaluer les bonnes et mauvaises habitudes alimentaires de chacune ;
 - respecter les notions de plaisir et de convivialité par le biais d'une alimentation saine et équilibrée.

« La vision ne suffit pas, elle doit être combinée avec l'action. Il n'est pas suffisant de regarder les marches, il faut les gravir »

Vaclav Havel

Nos lignes de force

